

PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

Seminario: Infancias y adolescencias y sistema penal

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular Claudia Rosana Cesaroni

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para Cursar Cursada aprobada	Para Cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)
Trabajo Social I	Trabajo Social I	Trabajo Social I	Trabajo Social I

FUNDAMENTACION

Fundamentos:

- Los debates en torno a la seguridad/inseguridad urbana resultan centrales a la hora de la implementación de políticas públicas, pues inciden de manera directa en el presupuesto y el uso de la fuerza pública por parte del Estado.
- Existe una asociación directa entre adolescente de los sectores populares y joven delincuente en las imágenes, prácticas y discursos sobre la inseguridad ciudadana. Estas representaciones sociales se actualizan, amplifican y legitiman desde los medios masivos de comunicación a través de un entramado discursivo integrado por saberes que a pesar de encontrarse deslegitimados actualmente desde las ciencias jurídicas y sociales, aún se encuentran vigentes en las prácticas. Esta construcción se plasma en discursos y acciones que refuerzan la violencia simbólica y material en relación a los adolescentes y jóvenes de los sectores populares.
- En dicho marco, es necesario analizar críticamente, desde diversas teorías, e investigaciones sociales, las prácticas jurídicas asociadas a las transgresiones cometidas por adolescentes, pues la persecución estatal recae de manera privilegiada y en ocasiones, brutal, sobre este colectivo.
- Algunas de las consecuencias observables de dichas prácticas sociales, son:
 - 1) la reducción del debate público sobre seguridad/inseguridad a una pequeña cantidad de tipos delictivos (denominados delitos callejeros) y un determinado sector social, sobre el que se coloca el miedo y la peligrosidad: los jóvenes, y en particular, los jóvenes pertenecientes a ciertos territorios.
 - 2) La naturalización de prácticas y rutinas violatorias de los derechos humanos de la ciudadanía en general y de lxs niñxs, adolescentes y jóvenes en particular y la

consecuente responsabilidad del Estado Argentino frente a la comunidad internacional.

3) La construcción, estigmatización, y reforzamiento de determinados estereotipos de delinquentes, lo cual coloca en serio riesgo a nuestros niña/os, adolescentes y jóvenes, en tanto muchos de ellos son reclutados por adultos ligados al delito complejo.

4) El recrudecimiento de la violencia estatal descargada sobre niñas, adolescentes y jóvenes.

5) El aumento de la tasa de encarcelamiento de adolescentes y jóvenes.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

General:

Aportar elementos teóricos y metodológicos para el análisis crítico de las políticas públicas relacionadas con los delitos cometidos por adolescentes, y el modo en que el sistema penal opera con relación a este colectivo particular.

Específicos:

- Relevar y analizar el marco normativo relativo a las infancias y adolescencias.
- Analizar los paradigmas sociojurídicos en torno a las infancias y adolescencia, y sus implicancias prácticas.
- Analizar diversos discursos y prácticas sociales, en torno a las infancias y adolescencias y su relación con el delito en nuestro país.
- Analizar y comprender el campo actual de la política criminal destinada a las infancias y adolescencias
- Estudiar las instituciones que alojan a esta población específica, y dentro de ellas, la participación de trabajadorxs sociales en las políticas de tratamiento.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

- Obligatoria:

- Baratta, Alesandro (2004) *Criminología Crítica y Crítica del Derecho Penal*. Buenos Aires, Siglo XXI.

- Beloff, Mary

Adolescentes y sistema penal

<https://drive.google.com/file/d/0B8HugamGrCdeTmJtTlplYWIPUE0/view?usp=sharing&resourcekey=0-FXJi8H72dEUh-nmlIMVIWw>

Beloff, Mary (2009),

Los derechos del niño en el sistema interamericano:

www.corteidh.or.cr/tablas/25897r.pdf

- Centro de Estudios en Política Criminal y Derechos Humanos (CEPOC)

Ningún pibe nace chorro, Buenos Aires, Tren en Movimiento Ediciones

https://drive.google.com/file/d/1gy_4CK8AiI2qcJNB59w4IirDF7v20nr8/view?usp=sharing

Cesaroni, Claudia:

- (2009) *El dolor como política de tratamiento. El caso de los jóvenes adultos presos en cárceles federales*, Buenos Aires, Fabián Di Plácido
<https://drive.google.com/file/d/0B8HugamGrCdedGZzRk5jOVg3Y0k/view?usp=sharing>
- (2010) *La vida como castigo. Los casos de adolescentes condenados a prisión perpetua en la Argentina*, Buenos Aires, Editorial Norma.
<https://drive.google.com/file/d/1U6PODBtMKdSlkhrk6Cy1uFiGIGWhuauM/view?usp=sharing>

-Costa, Mara y Gagliano, Rafael (2000) *Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas*, en *Tutelados y asistidos*, Buenos Aires, Editorial P
https://drive.google.com/file/d/1dpszp3pkw2vEDJIEIC3rijzM0KY01IW_/view?usp=sharing

Christie, Nils (2001) *Los límites del dolor*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
<http://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/40714-limites-del-dolor>

Daroqui Alcira, Fridman Daniel, Anguillesi Claudia, Cesaroni Claudia, Maggio Nicolás, Mouzo Karina Y Rangugni Victoria (2006) *Voces del encierro. Mujeres y jóvenes encarcelados en la Argentina. Una investigación socio-jurídica*, Omar Favale Ediciones Jurídicas, Buenos Aires.
<http://repositorio.sociales.uba.ar/items/show/645>

- Dossier legislativo sobre Régimen penal juvenil

<https://drive.google.com/file/d/1arptg7sl1DFaLpUsbNYrVk25Z-jiMaf1/view?usp=sharing>

-Platt, Anthony (2001) *Los salvadores del niño*, México, Siglo XXI, México.

<https://drive.google.com/file/d/1u8WWBBXNLYTR0vlpjLspuXRzYAwCk7bd/view?usp=sharing>

Unicef: Las voces de los y las adolescentes privados de libertad:

<https://www.unicef.org/argentina/informes/las-vozes-de-los-y-las-adolescentes-privados-de-libertad>

Relevamiento nacional de dispositivos penales juveniles y su población:

<https://www.unicef.org/argentina/informes/relevamiento-nacional-de-dispositivos-penales-juveniles-y-su-poblaci%C3%B3n-0>

Ruggiero, Vincenzo, Castigar a los chicos:

<https://drive.google.com/file/d/109aS172RbySMECJxFcV8w4FVL1O1qUi/view?usp=sharing>

-Zaffaroni, Eugenio Raúl (2006), *El enemigo en el derecho penal*, Buenos Aires, Ediar.
<https://www.derechopenalened.com/libros/Eugenio-Raul-Zaffaroni-El-enemigo-en-el-derecho-penal.pdf.pdf>

- Sugerida:

-Becker, Howard (1971) (2009) *Los extraños*, Buenos Aires; Siglo XXI Editores.

-Caimari, Lila (2004): *Apenas un delincuente: crimen, castigo y cultura en la Argentina, 1880-1955*, Buenos Aires, Siglo XXI.

-Cesaroni, Claudia (2021): *Contra el punitivismo. Una crítica a las recetas de la mano dura*, Buenos Aires, Paidós.

Donzelot, Jaques, (1998) *La policía de las familias*, Valencia, Pre-textos.

Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina (2002), *Chicos en banda*, Buenos Aires, Paidós.

- Foucault, Michel. (1976) *Vigilar y Castigar*, Buenos Aires: Siglo XXI.

- Kessler, Gabriel

- (2004), *Sociología del delito amateur*, Buenos Aires, Paidós.

- (2007) *Miedo al crimen Representaciones colectivas, comportamientos individuales y acciones públicas en Isla Alejandro. En los márgenes de la ley. Inseguridad y violencia en el cono sur*, Buenos Aires, Paidós.

Matthews, Roger (2003) *Pagando tiempo*, Barcelona, Bellaterra.

Wacquant, Lóis:

- (1999) *Las cárceles de la miseria*, Buenos Aires, Manantial.

– (2009) *Castigar a los pobres*, México, Editorial Gedisa.

Normativa y jurisprudencia:

– Convención sobre los Derechos del Niño:

– <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/249/norma.htm>

– Ley de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes:

– <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

– Observación General 24 Comité Derechos del Niño:

– <https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2FPPrIC>

[AqhKb7yhsqlkirKQZLK2M58RF%2F5F0vEnG3QGKUxFivhToQfjGxYjmWL8OqYm
wD2mk%2FKowHzmkHuJ3%2FQZS%2B1wgzz9gVS3MnqbvAwhiT8CT%2B634Kt
pF8yd](http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/ver_expediente.cfm?nId_expediente=9&lang=es)

- Casos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos:
- Bulacio (detención ilegal)
- [http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/ver_expediente.cfm?nId_expediente=9
&lang=es](http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/ver_expediente.cfm?nId_expediente=9&lang=es)
- Mendoza (perpetua a adolescentes)
- www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_260_esp.pdf
- Opinión consultiva 17
- chrome- www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_17_esp.pdf

- Comisión Interamericana de DDHH:

Justicia Juvenil y Derechos Humanos en las Américas

www.oas.org/es/cidh/infancia/docs/pdf/justiciajuvenil.pdf

Corte Suprema de Justicia de la Nación

Fallo Maldonado:

[http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-
aires-maldonado-daniel-enrique-otro-robo-agravado-uso-armas-concurso-real-homicidio-
calificado-causa-1174-fa05000337-2005-12-07/123456789-733-0005-0ots-eupmocsollaf](http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-aires-maldonado-daniel-enrique-otro-robo-agravado-uso-armas-concurso-real-homicidio-calificado-causa-1174-fa05000337-2005-12-07/123456789-733-0005-0ots-eupmocsollaf)

Fallo García Méndez:

[http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-
aires-garcia-mendez-emilio-musa-laura-cristina-causa-7537-fa08000262-2008-12-
02/123456789-262-0008-0ots-eupmocsollaf](http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-aires-garcia-mendez-emilio-musa-laura-cristina-causa-7537-fa08000262-2008-12-02/123456789-262-0008-0ots-eupmocsollaf)

Fallos sobre adolescentes:

[https://drive.google.com/drive/folders/1h5XohdfAqP7Hjslb6ZCcbz5v5cHDTQqD?usp=shari
ng](https://drive.google.com/drive/folders/1h5XohdfAqP7Hjslb6ZCcbz5v5cHDTQqD?usp=sharing)

METODOLOGIA DE TRABAJO

Cinco clases presenciales de tres horas cada una: total quince horas (miércoles 30 de agosto y 20 de setiembre, 4, 18 y 25 de octubre)

Miércoles de 14 a 17 hs

Tres clases virtuales de dos horas cada una: total seis horas (miércoles 13 y 27 de setiembre y 11 de octubre)

Entrega de un trabajo final (tres horas)

EVALUACION

Se requiere asistir al menos al 80 % de los encuentros, y entregar un trabajo final que consistirá en el análisis de un caso elegido por los participantes, en el que puedan verificarse aspectos de alguna de las teorías criminológicas explicadas por la docente.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

1- Clase presencial (Miércoles 30 de agosto): La criminología: aportes para reflexionar en torno a construcción social de los niño/as, adolescentes y jóvenes y su vinculación con el delito. La cuestión criminal: conceptos básicos.
La desviación social: génesis sociológica del concepto en los estudios norteamericanos. La delincuencia como especie de la misma.
La reacción social como respuesta frente al delito –perspectiva etiológica- y el delito como consecuencia de la reacción social –*labelling approach*-

Bibliografía:

- Baratta, Alesandro (2004) *Criminología Crítica y Crítica del Derecho Penal*. Buenos Aires, Siglo XXI.

<https://drive.google.com/file/d/1nJXvxxC2zOQpmpYcFe1X92See68tFHKG/view?usp=sharing>

-Zaffaroni, Eugenio Raúl (2006), *El enemigo en el derecho penal*, Buenos Aires, Ediar.

<https://www.derechopenalened.com/libros/Eugenio-Raul-Zaffaroni-El-enemigo-en-el-derecho-penal.pdf.pdf>

2- Clase virtual (Miércoles 13 de setiembre)

La familia y la invención de la niñez: tratamiento de esta última según su procedencia (jóvenes garantizados y no garantizados)

Surgimiento y caída del Estado de Bienestar: instituciones, minoridad y delincuencia.

Contextualización del problema en nuestro país: el lugar de niños, adolescentes y jóvenes a lo largo de la historia política del siglo XX.

Bibliografía:

-Platt, Anthony (2001) *Los salvadores del niño*, México, Siglo XXI

<https://drive.google.com/file/d/1u8WWBBXNLYTR0vlpjLspuXRzYAwCk7bd/view?usp=sharing>

-Costa, Mara y Gagliano, Rafael (2000) *Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas*, en *Tutelados y asistidos*, Buenos Aires, Editorial

Paidós

<https://drive.google.com/file/d/1dpszp3pkw2vEDJIEIC3rijzM0KY01IW/view?usp=sharing>

- Centro de Estudios en Política Criminal y Derechos Humanos (CEPOC)

Ningún pibe nace chorro, Buenos Aires, Tren en Movimiento Ediciones

https://drive.google.com/file/d/1qy_4CK8Ail2qcJNB59w4IirDF7v20nr8/view?usp=sharing

Ruggiero, Vincenzo, Castigar a los chicos:

<https://drive.google.com/file/d/109aS172RbySMECJxFcV8w4FVL1O1qlUi/view?usp=sharing>

3- Clase presencial (Miércoles 20 de setiembre): Actores en el campo de la política criminal actual. La problemática de las infancias y la conflictividad penal.

La construcción del niño y del niño delincuente. Los tribunales de menores: jueces y buenos padres de familia. La protección a la infancia en clave tutelar. Castigar educando y educar castigando. La crisis del derecho de menores y la refundación de la protección en clave de derechos humanos.

Derechos económicos, sociales y culturales de niños y niñas.

Condición jurídica de niño: la Convención sobre los Derechos del Niño y la Opinión Consultiva 17 de la CorteIDH.

El niño como sujeto de derechos. Las normas jurídicas implicadas y sus interpretaciones jurisprudenciales. La problemáticas de los Pactos de DDHH y su operatividad.

La justicia juvenil en las normas internacionales de protección de derechos humanos de la niñez.

Bibliografía:

-Platt, Anthony (2001) *Los salvadores del niño*, México, Siglo XXI.

- CorteIDH: Opinión Consultiva 17

www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_17_esp.pdf

Beloff, Mary (2009), Los derechos del niño en el sistema interamericano:

www.corteidh.or.cr/tablas/25897r.pdf

4- Clase virtual (Miércoles 27 de setiembre): El bloque constitucional: Constitución Nacional, Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, otros tratados de Derechos Humanos. Legislación Nacional y Provincial, análisis comparativo de las normas de promoción y protección de derechos de niños/as y jóvenes, y los sistemas de la responsabilidad penal juvenil en Argentina y América Latina. Nuevas leyes, viejas prácticas: Los Códigos de faltas, y otras normas de baja jerarquía. Análisis de casos.

Bibliografía:

Cesaroni, Claudia:

- (2010) *La vida como castigo. Los casos de adolescentes condenados a prisión*

perpetua en la Argentina, Buenos Aires, Editorial Norma.

<https://drive.google.com/file/d/1U6PODBtMKdSIkhrk6Cy1uFiGIGWhuauM/view?usp=sharing>

Convención sobre los Derechos del Niño:

- <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/249/norma.htm>
- Ley de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes:
- <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>
- Observaciones Generales Comité Derechos del Niño:
- <https://www.unicef.org/ecuador/UNICEF-ObservacionesGeneralesDelComiteDeLosDerechosDelNino-WEB.pdf>

5- Clase presencial (Miércoles 4 de octubre):

La problemática de los sistemas penales, en relación con los jóvenes en América Latina. Violencia estatal contra niños y adolescentes.

Los fallos de la Corte Interamericana (Bulacio y Mendoza) y la Corte suprema de Justicia de la Nación (Maldonado y García Méndez).

Tareas pendientes del Estado.

Bibliografía:

Casos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos:

- Bulacio (detención ilegal)
- http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/ver_expediente.cfm?nId_expediente=9&lang=es
- Mendoza (perpetua a adolescentes)
- www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_260_esp.pdf

Corte Suprema de Justicia de la Nación

Fallo Maldonado:

<http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-aires-maldonado-daniel-enrique-otro-robo-agravado-uso-armas-concurso-real-homicidio-calificado-causa-1174-fa05000337-2005-12-07/123456789-733-0005-0ots-eupmocsollaf>

Fallo García Méndez:

<http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-aires-garcia-mendez-emilio-musa-laura-cristina-causa-7537-fa08000262-2008-12-02/123456789-262-0008-0ots-eupmocsollaf>

6- Clase virtual (Miércoles 11 de octubre):

Discusión sobre la edad de punibilidad.
Medios de comunicación y la creación del sujeto peligroso “menor”.
Proyectos legislativos. Discursos y realidades. Análisis de las propuestas en la Argentina, Uruguay y Brasil. Batallas políticas y falsas promesas.

Bibliografía:

Beloff, Mary, Adolescentes y sistema penal:

<https://drive.google.com/file/d/0B8HugamGrCdeTmJtTlpIYWIPUE0/view?usp=sharing&resourcekey=0-FXJi8H72dEUh-nmIMVIWw>

- Centro de Estudios en Política Criminal y Derechos Humanos (CEPOC)

Ningún pibe nace chorro, Buenos Aires, Tren en Movimiento Ediciones

https://drive.google.com/file/d/1qy_4CK8Ail2qcJNB59w4IirDF7v20nr8/view?usp=sharing

Comisión Interamericana de DDHH

Justicia Juvenil y Derechos Humanos en las Américas

www.oas.org/es/cidh/infancia/docs/pdf/justiciajuvenil.pdf

Dossier legislativo sobre Régimen penal juvenil

<https://drive.google.com/file/d/1arptg7sl1DFaLpUsbNYrVk25Z-jiMaf1/view?usp=sharing>

7- Clase presencial (Miércoles 18 de octubre)

Las instituciones de “menores” y de “jóvenes adultos”.

El *tratamiento* penitenciario.

Intervenciones de trabajadorxs sociales en las distintas etapas de tratamiento.

Reformas penales regresivas y su impacto en el castigo penal para adolescentes y jóvenes. Análisis de fallos con y sin perspectiva de infancia.

Bibliografía:

Cesaroni, Claudia:

- (2009) *El dolor como política de tratamiento. El caso de los jóvenes adultos presos en cárceles federales*, Buenos Aires, Fabián Di Plácido

<https://drive.google.com/file/d/0B8HugamGrCdedGZzRk5jOVg3Y0k/view?usp=sharing>

-Daroqui Alcira, Fridman Daniel, Anguillesi Claudia, Cesaroni Claudia, Maggio Nicolás, Mouzo Karina Y Rangugni Victoria (2006) *Voces del encierro. Mujeres y jóvenes encarcelados en la Argentina. Una investigación socio-jurídica*, Omar Favale Ediciones Jurídicas, Buenos Aires.

<http://repositorio.sociales.uba.ar/items/show/645>

Unicef:

Las voces de los y las adolescentes privados de libertad:

<https://www.unicef.org/argentina/informes/las-vozes-de-los-y-las-adolescentes-privados-de-libertad>

Relevamiento nacional de dispositivos penales juveniles y su población:

<https://www.unicef.org/argentina/informes/relevamiento-nacional-de-dispositivos-penales-juveniles-y-su-poblaci%C3%B3n-0>

Fallos sobre adolescentes:

<https://drive.google.com/drive/folders/1h5XohdfAqP7Hjslb6ZCcbz5v5cHDTQqD?usp=sharing>

8- Clase presencial (Miércoles 25 de octubre): Intercambio a partir de casos elegidos por cada participante y cierre.